

# 杨敏简历

姓 名：杨敏

系 部：中国人民大学外语学院英语系

职 称：教授，博士生导师

邮 箱：yangtai200186@ruc.edu.cn

联系电话：15510666038



## 学术简历

### 教育背景

英语语言学博士（北京师范大学，2005）

英语语言学硕士（中国人民大学，1997）

英语语言文学学士（吉林大学，1992）

### 出国访学、进修经历

美国纽约城市大学研究生院富布莱特访问学者（2009.08-2010.07）

英国雷丁大学教育部留学基金访问学者（2000.09-2001.07）

### 研究专长

语篇分析；系统功能语言学；社会语言学；文体学

### 教学课程

本科：语言学导论，文体学

硕士：社会语言学

博士：博士生主文献课，博士生前沿专题课

### 学术兼职

人大复印资料中心语言学期刊《语言文字学》编委

中国英汉语比较研究会英汉语篇分析专业委员会常务理事

教育部学位中心学位论文通讯评审专家

教育部国家语委项目通讯评审专家

中国博士后科学基金通讯评审专家

国家社科基金通讯评审专家、结项通讯评审专家

《外国语》、《当代外语研究》、《浙江外国语学院学报》等期刊匿名评审专家

## 教学科研成果

### 主要科研项目

- 1) 国家社科基金中华学术外译项目一般项目 (2022 (21WYYB003)) “英译《韩礼德学术思想的中国渊源和回归》”(作者: 胡壮麟; 外语教学与研究出版社);
- 2) 国家社科一般项目 (2015 (15BYY177)) “Ruth Wodak 政治语篇分析的学术思想研究”;
- 3) 教育部人文社科项目 (2012 (12YJA740091)) “话语符号历史模态重构当代中国国家认同”;
- 4) 中国人民大学科研基金重大项目 (2019 (20XNL016)) “法律话语中的身份建构”;
- 5) 中国人民大学 2011 年明德青年学者计划项目 (2011030277) “话语符号历史模态研究”;
- 6) 中国人民大学 985 工程学院品牌项目 (2011) “积极话语分析理论建构当代中国爱国主义语境”;
- 7) 中国人民大学科研基金面上项目重点项目 (2008) “美国总统候选人政治演讲的批评话语分析”;
- 8) 中国人民大学科研基金面上项目 (2006) “法律语篇权力意志研究”。

### 专著:

1. 《露丝·沃达克政治话语分析的学术思想研究》，中国人民大学出版社，2021 年。
2. 《话语的社会性与政治性阐释》，光明日报出版社，2015 年。
3. 《爱国主义语境的话语重构》，中央编译出版社，2012 年。
4. 《法律语篇权力意志研究》，中国人民大学出版社，2007 年。
5. 《多维角度透视当代大学英语课堂教学》，中国地质大学出版社，2004 年。

### 教材:

1. 《超越概念 (听力第四册)》，编者，中国人民大学出版社，2011.01。
2. 《超越概念(听力第四册)》(教师用书)，编者，中国人民大学出版社，2011.01。
3. 《新闻英语教程》，西安交通大学出版社，2004。
4. 《考研英语最后 60 天》，石油工业出版社，2002。
5. 《法庭内外》，中国人民大学出版社，2000。

### 译著:

1. 英译汉: 沃达克·露丝. (2020). 《恐惧的政治》. 上海人民出版社格致出版社。
2. 汉译英: Hu, Zhuanglin. (2024). *Halliday and Chinese linguistics: the full circle*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press & Berlin: Springer.

## 论文:

1. 杨敏. (2023). 唯物史观视域中的话语历史分析法. 《语言学与外语教学》(钱军编. 祝贺胡壮麟教授 90 周年诞辰专辑. ). 107-118. 北京大学出版社。
2. Yan, Tianxin & Min, Yang. 2024. Adult Children as Companions in Geriatric Consultations: An Interpersonal Perspective from China. *Health Communication*[J]. (SSCI, Q1) Doi: 10.1080/10410236.2024.2364442
3. 杨敏, 王晶. (2024). 基于合法化语码理论视角的法律英语教材评价框架研究. 《中国外语》. 21 (3): 77-86.
4. Yang, Min & Xiaofan Xu. (2024). A study on the identity of mainland Chinese students in Hong Kong universities based on grounded theory. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. (SSCI, Q1) <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2340683>
5. Yang, Min & Min Wang. (2024). Recurrent gestures and embodied stance-taking in courtroom opening. *Text & Talk*. (SSCI) <https://doi.org/10.1515/text-2023-0042>
6. 杨敏, 王亚文. (2023). ChatGPT 的‘理解’与‘意义’: 论其生成语言背后的形式、功能与立场. 《中国外语》. 20 (3): 24-32。
7. 杨敏, 孙娟娟. (2023). 论式分析法框架下庭审话语中的性别身份和去性别化身份研究. 《现代外语》. 46 (4): 452-463。
8. 杨敏, 佟彤. (2022). 庭审叙事中的医患身份建构策略研究. 《中国外语》. 19 (1): 53-62。
9. 杨敏, 侍怡君. (2022). 社交媒体环境下的性别观念探究: 基于微信朋友圈语料库的历史语篇分析. 《宁夏大学学报》(人文社会科学版). 44(2):115-125。
10. 杨敏, 王亚文. (2022). 中外法律语言学研究对比. 《浙江外国语学院学报》(1): 14-24.
11. Yang, Min & Min Wang. (2021). A science mapping of studies on courtroom discourse with CiteSpace. *International Journal of Legal Discourse*. 6(2): 291-322.
12. 杨敏, 侍怡君. (2021). 中美贸易战中美方‘合法化’话语建构. 《外语研究》. 187 (3): 7-13。
13. 杨敏, 徐文彬. (2021). 法律翻译质量的层级分析模式. 《外语教学》. 42(2):97-101。
14. 杨敏, 侍怡君. (2020). 基于文化与功能视角的英语教材评价框架建构. 《当代外语研究》. (3): 76-87。
15. 杨敏, 王敏. (2019). Ruth Wodak 话语历史分析法中的哲学社会学思想探索. 《外语教学与研究》. 51 (3): 347-356。
16. 杨敏, 徐文彬. (2019). 论合同语篇翻译的效力对等标准及应用. 《中国外语》. 16 (2): 18-23。
17. 杨敏, 符小丽. (2018). Ruth Wodak 政治话语分析中的政治观研究. 《中国外语》. 15 (6): 1-10。
18. 杨敏, 符小丽. (2018). 基于语料库的‘历史语篇分析’(DHA)的过程与价值. 《外国语》. 41 (2): 77-85。

19. 杨敏. (2015. 10. 30). 积极应对后喻文化时代教育挑战. 《人民日报(理论版)》P. 7。
20. 杨敏. (2014). 态度资源、身份认同、权力资本与‘超个人话语’的建构. 《当代修辞学》. 182(2):22-28。
21. 杨敏. (2014. 01. 28). 以宽广视野看待语言规划. 《人民日报(理论版)》. P. 7。
22. 杨敏. (2013). 话语意义历史理论重构当代中国国家认同. 《外语学刊》. 174(5):57-62。
23. 杨敏. (2012). 孔子学院与塞万提斯学院之比较——中国文化的现代意识与西班牙文化的后殖民主义. 《当代外语研究》(3):155-158。
24. 杨敏. (2012). 系统功能视域下的法律英语翻译. 《外语研究》. 132(2):77-81。
25. 杨敏. (2011). 穿越语言的透明性——关于《动物农场》中语言与权力之间关系的阐释. 《外国文学研究》. (6):153-158。
26. 杨敏. (2011). 中外语篇分析学者对话的机缘与问题. 《当代修辞学》164(2):92-94。
27. 杨敏. (2011). 西方政治语篇分析的语用学视角. 《中国外语》40(2):37-42。
28. 杨敏. (2010). 2009年度《语言与政治期刊述评》. 《外国语》33(5):90-93。
29. 杨敏. (2010). 西方政治语篇的社会语言学视角. 《华东师大学报(哲社版)》. (5):91-95。
30. 杨敏. (2008). 立法语篇人际功能的权力意志剖析. 《外语与外语教学》. 229(4):5-8。
31. 杨敏. (2007). 立法语篇文化语境权力意志剖析. 《当代修辞学》. 140(2):45-48。
32. 杨敏. (2007). 立法语篇的逻辑功能的权力剖析. 《外语与外语教学》. 214(1):11-13。
33. 杨敏. (2004). 法律语篇权力意志剖析. 《外语与外语教学》. 182(5):50-57。
34. 杨敏. (2004). 阅读教学中功能语法语篇分析模式的尝试性应用. 《外语界》. 100(2):41-44。
35. 杨敏. (2003). 语篇分析的不同策略及其各种方法. 《东北师大学报(哲社版)》. (6):50-55。
36. 杨敏. (2003). 试论语篇分析的点滴哲学渊源. 《外语与外语教学》. 170(5):13-16。
37. 杨敏. (2002). 多媒体信息技术与外语教学. 《西安外国语学院学报》. 10(2):75-79。
38. 杨敏. (2001). 外语课堂研究. 《外语教学》. 22(6):74-78。
39. 杨敏. (1998). 听力理解与应用写作综合测试的初步探讨. 《外语与外语教学》. 107(5):34-36。
40. 杨敏. (2005). 语言与文化相结合提高大学英语素质教学. 《外语教学与翻译》. (11)。
41. 杨敏. (2003). 处于前科学阶段的语篇分析目前在海内外的进展. 《外语论坛论文集》. 12。
42. 杨敏. (2003). 在个性化教学空间中, 技巧性地引导学生自学. 《外语教学思辨和试验论文集》. 3。
43. 杨敏. (2003). 中国入世后, 高校大学英语教师所面临的挑战及对策. 《外国语言文学与教学研究论文集》. 3。

44. 杨敏. (2001). 外语课堂导入文化研究. 《大学外语教学研究》(12)。
45. 杨敏. (2001). 提高语言学习的自治能力. 《江苏外语教学与研究》. (2):15-19。
46. 杨敏. (2000). 开展理论学习与教学研究, 走切合自己教学实际的教学路子. 《大学外语教学研究》. (5)。
47. 杨敏. (1999). 迁移路上的血泪与升华. 《全国优秀英语学术论文集》(12)。
48. 杨敏. (1999). 世纪回眸: 中国英语教学百年史观. 《江苏外语教学研究》. (1):1-5。
49. 杨敏. (1998). 大学英语考试改革的一项题型试验研究. 《大学外语教学研究》. (12)。
50. 杨敏. (1998). 外语教学中美学应用的尝试. 《中国人民大学学报》(增刊), (6)。
51. 杨敏. (1997). 迁移与变异——解析约翰·斯坦贝克的《愤怒的葡萄》. 《煤炭高等教育》. (12)。